



T.C. MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ (TÜM BÖLÜMLER)

Kodu	Ders Adı	T	U	K	ECTS
EGT183	ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ	3	0	3	4
EGT124	OKUL DENEYİMİ I	1	4	3	5
EGT285	GELİŞİM VE ÖĞRENME	3	0	3	4
EGT286	EĞİTİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	3	2	4	5
EGT385	ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL GELİŞTİRME	3	2	3	4
EGT388	SINIF YÖNETİMİ	2	2	3	4
EGT386	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	2	2	3	4
EGT425	OKUL DENEYİMİ II	1	4	3	5
EGT487	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	2	2	3	4
EGT410	REHBERLİK	3	0	3	4
EGT486	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	5	2

EGT183 ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ (3+0)3

Öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temelleri. Türk eğitim sistemi.

EGT124 OKUL DENEYİMİ I (1+4)3

Bu ders öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen Başlıca etkinlikler şunlardır: okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.

EGT285 GELİŞİM VE ÖĞRENME (3+0)3

Çeşitli yönlerden insan gelişimi (bilişsel,sosyal, psikolojik,ahlaki,fiziksel, vb.), öğrenme yaklaşımları ve süreçleri, biçimleri ve öğrenmede bireysel farklılıklar.


Prof. Dr. Metin YÜKSEK
Dekan Yardımcısı



T.C. MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ (TÜM BÖLÜMLER)

EGT286 EĞİTİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME (3+2)4

Temel program geliştirme kavramları ve süreçleri, ders programı, yıllık, ünite, günlük planların geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu, öğretim yöntemleri ve stratejileri, materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu yazma teknikleri, not verme.

EGT385 ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL GELİŞTİRME (2+2)3

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

EGT388 SINIF YÖNETİMİ (2+2)3

Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi sınıf yönetimi ve disiplinle ilgi kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir dönem başlangıcı, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içerisinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

EGT386 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (2+2)3

Konu alanındaki öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

EGT425 OKUL DENEYİMİ II(1+4)3

Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulama konuları: Öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması, sınıf içerisinde mikro öğretim uygulamaları.





T.C. MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ (TÜM BÖLÜMLER)

EGT486 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (2+6)5

Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanması ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşımı).

EGT487 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II(2+2)3

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme stratejileri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanına uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim ve yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

EGT410 REHBERLİK (3+0)3

Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitimin içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanımı, rehberliğin temel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma , psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ile ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi

